

Перспективный план воспитательно –образовательной работы по обучению детей
дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах
на 2024-2025 учебный год

Подготовительная к школе группа

Месяц	Тема	Программное содержание	Планируемые результаты освоения программы – целевые ориентиры деятельности	Совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных моментов
Сентябрь	Занятие «Мой город (посёлок)».	<p>Образовательные задачи: закрепить знания правил пешеходов и пассажиров, терминологии, связанной с Правилами дорожного движения (проезжая часть, тротуары, обочины, разделительные полосы, общественное транспортное средство).</p> <p>Развивающие задачи: развивать мышление, любознательность.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитание безопасного поведения на дорогах, интереса и любви к родному городу (посёлку).</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> понимают значения сигналов светофора; соблюдают дорожные правила; моделируют ситуации; самостоятельно придумывают разнообразные сюжеты игр.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> сопереживают персонажам рассказов; составляют рассказы о родном посёлке.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> имеют разнообразные впечатления о предметах окружающего мира; создают различные конструкции одного и того же объекта.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> рисуют автомобили, передавая их форму и пропорции.</p>	<p><i>Беседа</i> «О безопасности на дорогах»;</p> <p><i>Экскурсия по улице района</i> («Какие дорожные знаки есть в нашем районе?»);</p> <p><i>Ситуация общения</i> «Как я с мамой перехожу дорогу»;</p> <p><i>Рисование</i> на тему «Машины на дорогах»;</p> <p><i>Чтение</i> стихотворения С. Михалкова «Скверная история»; стихотворения И. М. Серякова «Законы улиц и дорог»;</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Автобус»; «Пешеходы и водители».</p> <p><i>Кукольный театр</i> «Как звери строили дорогу».</p>
	Дидактическая игра «Сдаём на водительское удостоверение».	<p>Образовательные задачи: побуждать детей к участию в коллективном разговоре, закреплять умение задавать вопросы, отвечать на них, аргументировать ответ. Уточнить знания о работе</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> знают и применяют правила безопасного дорожного движения в различных практических и проблемных ситуациях; проявляют себя терпимыми и доброжелательными</p>	<p><i>Чтение</i> произведений о дорожных знаках «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения».</p> <p><i>Игровые ситуации</i> «Правильно – неправильно».</p> <p><i>Рисование</i> на память известных дорожных</p>

		инспекторов ГИБДД. Развивающие задачи: развивать внимание, мышление. Воспитательные задачи: Воспитывать внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть взаимно вежливыми с окружающими.	партнерами в играх. <i>Речевое развитие:</i> образуют новые слова. <i>Познавательное развитие:</i> имеют представление о профессии сотрудников ГИБДД; оценивают результаты продуктивной деятельности. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> планируют свои действия, направленные на достижение цели.	знаков. <i>Ручной труд</i> «Водительское удостоверение». <i>Ситуация общения</i> «Что я знаю о дорожных знаках».
Работа с родителями	<p>Рекомендации: - Сходите с ребёнком к перекрёстку, где работают два светофора и уточните их назначение.</p> <p>- Доведите до сознания ребёнка, что нельзя играть на проезжей части.</p> <p>Папка – передвижка «Правила перевозки детей в автомобиле».</p>			

Октябрь	Занятие «Виды транспортных средств».	<p>Образовательные задачи: Расширять знания о различных видах транспорта. Закреплять знания правил пешеходов и пассажиров, повторить терминологию, связанную с Правилами дорожного движения (проезжая часть, тротуары, обочины, разделительные полосы, общественное транспортное средство).</p> <p>Развивающие задачи: развивать внимание, память, любознательность, изобретательные навыки.</p> <p>Воспитательные задачи: Воспитывать интерес к транспортным средствам.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> знают виды разнообразного транспорта; имеют представления о профессиях, связанных с транспортом; соблюдают элементарные правила организованного поведения в транспорте.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> выбирают и группируют предметы в соответствии с познавательной задачей; отбирают материалы, необходимые для занятий и игр.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> эмоционально реагируют на художественные произведения.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> лепят различные предметы, передавая их форму и пропорции.</p>	<p><i>Целевая прогулка</i> «Наблюдение за движением машин».</p> <p><i>Моделирование ситуаций</i> на тему «Если случилась авария».</p> <p><i>Беседа</i> «Как работает транспорт».</p> <p><i>Конструирование</i> на тему «Гараж для своей машины»</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Водители».</p> <p><i>Чтение</i> произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»; М. Ильина и Е. Сигналя «Машины на нашей улице».</p> <p><i>Общение</i> «Как машины людям помогают».</p> <p><i>Лепка</i> «Транспорт».</p> <p><i>Чтение информации</i> из детской энциклопедии «История транспорта».</p> <p><i>Развлечение</i> «Выставка машин».</p>
---------	--------------------------------------	---	---	---

	Подвижная игра «Автобусы» .	<p>Образовательные задачи: Расширять знания о видах общественного транспорта, о правилах поведения в общественном транспорте. Вызвать интерес к движению автобусов, учить взаимодействовать в команде.</p> <p>Развивающие задачи: развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать интерес к общественным транспортным средствам.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> знают виды общественного транспорта; соблюдают элементарные правила организованного поведения в транспорте.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> соотносят конструкцию предмета (автобуса) с его назначением; имеют представления о профессиях, связанных с транспортом.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> обсуждают прочитанные произведения.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают рисунки по замыслу.</p> <p><i>Физическое развитие:</i> в подвижных играх проявляют себя терпимыми и доброжелательными партнерами.</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Мы в автобусе».</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Автобус».</p> <p><i>Общение</i> «Как себя надо вести в транспорте».</p> <p><i>Рисование</i> «Автобус на нашей улице».</p> <p><i>Прогулка</i> к остановке пассажирского транспорта.</p>
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую от него опасность; - Всегда держите ребёнка за руку. 			
Ноябрь	Занятие «Метрополитен».	<p>Образовательные задачи: Познакомить с особенностями передвижения на подземном транспорте метрополитена и правилами поведения в нем.</p> <p>Развивающие задачи: развивать внимание, память, любознательность.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать интерес к подземным видам</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> знают виды подземного общественного транспорта; соблюдают элементарные правила организованного поведения в транспорте; в дидактических играх проявляют себя терпимыми и доброжелательными партнерами.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> имеют представления о профессиях, связанных с</p>	<p><i>Рассматривание картинок</i> с изображением станций метро, электричек.</p> <p><i>Беседа</i> «Примерный пассажир».</p> <p><i>Чтение</i> Е. Тараховская «Метро».</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Путешествие в мир транспорта».</p> <p><i>Составление рассказа по опорным словам:</i> станция, метрополитен, электричка, рельсы...</p>

		транспорта.	транспортом. <i>Речевое развитие:</i> образуют новые слова.	
	Игра «Светофор на перекрёстке».	Образовательные задачи: научить правильно реагировать на сигналы светофора, добиваться выполнения элементарных правил поведения на улице пешеходов и водителей, закрепить знание правил дорожного движения. Развивающие задачи: развивать внимание, память. Воспитательные задачи: воспитание потребности безопасного поведения на дорогах.	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> различают проезжую часть, тротуар, пешеходный переход «зебра»; соблюдают правила поведения на улице; импровизируют в играх. <i>Познавательное развитие:</i> моделируют ситуации; конструируют светофор, предлагая собственный замысел. <i>Речевое развитие:</i> эмоционально реагируют на художественные произведения. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают рисунки по замыслу.	<i>Чтение</i> стихотворения Т. Александровой «Светофорчик», В. Клименко «Кто важнее всех на улице». <i>Прогулка</i> к ближайшему перекрёстку. <i>Пальчиковый театр:</i> «Светофор». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> на транспортной площадке «Пешеходы и водители». <i>Игровая ситуация</i> «Помоги Незнайке перейти дорогу». <i>Дидактическая игра</i> «Найди свой цвет». <i>Ручной труд</i> «Светофор».
Работа с родителями	Рекомендации: - Познакомить детей с указателем «Аварийный выход». Памятка для родителей: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»			
Декабрь	Занятие «Знаки сервиса».	Образовательные задачи: ввести в словарь детей понятия: сервис, станция технического обслуживания автомобилей, знаки сервиса. Упражнять в определении назначения знаков сервиса: «Техническое обслуживание автомобилей», «Мойка автомобилей», «Пункт питания», «Больница», «Автозаправочная станция»,	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> узнают и называют дорожные знаки; придумывают варианты образных движений в играх. <i>Познавательное развитие:</i> ориентируются в окружающем пространстве, создают модели по рисунку и словесной инструкции; моделируют предметно-игровую среду; отбирают материалы, необходимые для занятий и игр. <i>Речевое развитие:</i>	<i>Ситуация общения</i> «Что я знаю о дорожных знаках». <i>Аппликация</i> «Мой любимый дорожный знак». <i>Игровая ситуация</i> «Расположи правильно дорожные знаки». <i>Рассматривание картин</i> , изображающих дорожное движение в зимний период. <i>Игры-забавы</i> с санками и лыжами. <i>Прогулка</i> к перекрестку. <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «На станции технического

		«Гостиница», «Телефон», «ДПС». Развивающие задачи: развивать внимание, восприятие, память. Воспитательные задачи: воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.	пересказывают отрывки из стихотворений и рассказов. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают рисунки по замыслу; планируют свои действия, направленные на достижение цели.	обслуживания».
	Дидактическая игра «Убери лишнюю».	Образовательные задачи: закреплять знания знаков сервиса. Упражнять в определении назначения знаков сервиса. Развивающие задачи: развивать мыслительные операции (обобщение). Воспитательные задачи: воспитывать интерес к дорожным знакам.	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> различают дорожные знаки; соблюдают правила поведения на улице; импровизируют в играх. <i>Познавательное развитие:</i> выбирают и группируют предметы в соответствии с познавательной задачей; создают модели по словесной инструкции; моделируют предметно-игровую среду. <i>Речевое развитие:</i> эмоционально реагируют на художественные произведения. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают рисунки по замыслу.	<i>Беседа</i> «О чём говорят дорожные знаки». <i>Чтение</i> произведений о дорожных знаках. <i>Рисование</i> на тему «Дорога и тротуар». <i>Наблюдение</i> за движением машин по зимней дороге. <i>Дидактическая игра</i> «Дорожные знаки». <i>Просмотр мультфильмов</i> по теме.
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Самый внимательный пешеход». Выставка рисунков, поделок на тему «По дороге в детский сад».			
Январь.	Занятие «Запрещающие знаки».	Образовательные задачи: познакомить детей с запрещающими знаками: «Въезд запрещён», «Движение пешеходов запрещено», «Поворот запрещён», «Движение на велосипедах»	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> различают дорожные знаки: «Въезд запрещён», «Движение пешеходов запрещено», «Поворот запрещён», «Движение на велосипедах запрещено»; отличают их от других знаков. <i>Познавательное</i>	<i>Беседа</i> «Наши друзья дорожные знаки». <i>Загадывание загадок</i> о дорожных знаках. <i>Игра – соревнование</i> «Пешеходы и водители». <i>Чтение стихотворения</i> Е. Семурина «Запрещается – разрешается». <i>Рисование</i> дорожных знаков.

		запрещено», «Движение запрещено»; умение отличать их от других знаков. Развивающие задачи: развивать словесно – логическое мышление. Воспитательные задачи: воспитывать культуру поведения, наблюдательность.	<i>развитие:</i> создают модели по словесной инструкции; моделируют предметно-игровую среду; отбирают материалы, необходимые для занятий и игр. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают рисунки по замыслу.	<i>Сюжетно – ролевая игра «Водители».</i>
Январь.	Дидактическая игра «Найди дорогу домой».	Образовательные задачи: Учить ориентироваться на макете микрорайона; дать понятие о нерегулируемом перекрестке, представление о безопасном пути. Развивающие задачи: развивать умение выражать свои мысли, ориентироваться в окружающей обстановке и местности. Воспитательные задачи: воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> применяют знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях; знают безопасный путь от дома к детскому саду и школе; самостоятельно придумывают различные сюжеты для игр; участвуют в играх-забавах. <i>Познавательное развитие:</i> ориентируются в окружающем пространстве; конструируют по замыслу. <i>Речевое развитие:</i> обсуждают прочитанные произведения.	<i>Просмотр видеofilmа «Пассажиrom быть не просто», мультипликационного фильма «Дорожная история».</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД».</i> <i>Эстафета по ПДД.</i>
Работа с родителями	Рекомендации: - Покажите безопасные места для катания на лыжах, санках. Памятка «Светоотражающие элементы на одежде детей в тёмное время суток».			
Февраль.	Занятие «Предписывающие знаки».	Образовательные задачи: познакомить детей с некоторыми предписывающими знаками: «Пешеходная	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> различают дорожные знаки: «Пешеходная дорожка», «Велосипедная	<i>Игра «Знаки на дорогах».</i> <i>Аппликация дорожных знаков.</i> <i>Чтение. И. М. Серяков «Дорожная грамота».</i>

		<p>дорожка», «Велосипедная дорожка», «Круговое движение», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо»; учить выделять предписывающие знаки среди дорожных знаков.</p> <p>Развивающие задачи: развивать память.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать интерес к изучению Правил дорожного движения.</p>	<p>дорожка», «Круговое движение», «Движение направо», «Движение прямо»; отличают их от других знаков; соблюдают правила поведения на улице; импровизируют в играх.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> моделируют ситуации.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> составляют рассказы о дорожных знаках.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают аппликацию.</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Как переходить дорогу зимой».</p> <p><i>Рисование</i> «Дорожное движение зимой».</p> <p><i>Просмотр презентации</i> «В стране дорожных знаков».</p>
	<p>Дидактическая игра «Дорисуй».</p>	<p>Образовательные задачи: закреплять знания детей о знакомых дорожных знаках.</p> <p>Развивающие задачи: развивать память.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать интерес к изучению Правил дорожного движения.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> различают дорожные знаки; отличают их от других знаков; соблюдают правила поведения на улице.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> ориентируются в окружающем пространстве.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> составляют рассказы о дорожных знаках.</p>	<p><i>Беседа</i> «Моя дорожная грамота».</p> <p><i>Аппликация</i> «Наш город».</p> <p><i>Развлечение</i> «Путешествие по стране дорожных знаков».</p> <p><i>Разучивание стихотворения</i> С. Михалкова «Моя улица»</p>
Работа с родителями	<p>Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах».</p> <p>Рекомендации:</p> <p>- Доведите до сознания ребёнка, что нельзя играть в снежки и хоккей на проезжей части или около неё.</p>			
Март.	<p>Дидактическая игра «Собери знак».</p>	<p>Образовательные задачи: Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> знает правила дорожного движения; в дидактических играх проявляют себя терпимыми и доброжелательными партнерами.</p>	<p><i>Коллективное решение</i> кроссворда.</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Найди и расскажи».</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Регулировщик».</p> <p><i>Моделирование ситуаций</i> на тему «Если ты идешь в</p>

		<p>выполнять определённые правила.</p> <p>Развивающие задачи: развивать память.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать интерес к изучению Правил дорожного движения.</p>	<p><i>Речевое развитие:</i> пересказывают отрывки из стихотворений и рассказов.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают рисунки по замыслу.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают изображения различных предметов.</p>	детский сад».
	<p>Занятие «Предписывающие и информационные знаки, знаки особых предписаний».</p>	<p>Образовательные задачи: познакомить детей со знаками особых предписаний и с информационными знаками, их назначением и местом установки.</p> <p>Развивающие задачи: развивать память.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать интерес к изучению Правил дорожного движения.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> различают дорожные знаки: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Жилая зона», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Тупик»; отличают их от других дорожных знаков.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> моделируют ситуации.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают изображения различных предметов.</p>	<p><i>Рассматривание сюжетных картинок по теме.</i></p> <p><i>Просмотр мультфильма «Где опасно играть».</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Доскажи словечко».</i></p> <p><i>Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы» «Азбука безопасности на дороге».</i></p>
Работа с родителями	<p>Консультация «Безопасное кресло».</p> <p>Фотовыставка «Мой ребёнок в автокресле».</p>			
Апрель.	<p>Дидактическая игра «Лишний знак».</p>	<p>Образовательные задачи: закреплять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей; об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; о назначении знаков</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> применяют знания предупреждающих, запрещающих дорожных знаков в практических и игровых ситуациях.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> ориентируются в окружающем пространстве.</p>	<p><i>Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки».</i></p> <p><i>Викторина «Пешеход на улице».</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Подумай – отгадай».</i></p> <p><i>Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут все дорожные знаки?».</i></p> <p><i>Рассматривание иллюстраций с</i></p>

		сервиса. Развивающие задачи: развивать память. Воспитательные задачи: воспитывать интерес к изучению Правил дорожного движения.	<i>Речевое развитие:</i> составляют рассказы о дорожных знаках.	изображением различных ситуаций на дороге. <i>Рисование</i> «Мой дорожный знак».
	Занятие «Дорожная азбука».	Образовательные задачи: Закреплять знания детей о правилах передвижения пешеходов по улице, правилах перехода дороги; закреплять понятия: «проезжая часть», «разделительная полоса», значение знака «Искусственная неровность». Развивающие задачи: развивать любознательность, желание получить ответ на интересующие вопросы. Воспитательные задачи: Воспитывать навыки культурного поведения на улице, формировать мотивационную готовность к школе.	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> применяют знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях; знают безопасный путь от дома к детскому саду и школе; самостоятельно придумывают различные сюжеты для игр. <i>Познавательное развитие:</i> ориентируются в окружающем пространстве; конструируют по замыслу. <i>Речевое развитие:</i> обсуждают прочитанные произведения.	<i>Дидактическая игра</i> «Дорога в школу». <i>Наблюдение</i> за движением машин. <i>Игровая ситуация</i> «Я иду за хлебом». <i>Игры-моделирование</i> с макетом. <i>Игры</i> на транспортной площадке <i>Подвижные игры</i> (катание на велосипеде). <i>Экскурсия</i> к школе. <i>Рассматривание картин и плакатов</i> «Правила поведения на улице».
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Почему дети попадают в ДТП». Рекомендации: - Пройдите и выберите наиболее безопасный путь от дома до школы.			
Май.	Занятие «Я – примерный пешеход».	Образовательные задачи: закреплять знания детей о правилах поведения на дорогах, в общественном транспорте, о	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> знают и применяют правила безопасного дорожного движения в различных практических и	<i>Ситуация общения</i> «Мы на улице нашего города». <i>Чтение</i> «Как Веселые человечки учили правила дорожного

		<p>регулировании дорожного движения. Об использовании дорожных знаков и номеров спецслужб.</p> <p>Развивающие задачи: развивать любознательность, желание получить интересующую информацию.</p> <p>Воспитательные задачи: Воспитывать интерес к изучению правил дорожного движения.</p>	<p>проблемных ситуациях; соблюдают правила поведения на улице и в транспорте; придумывают разнообразные сюжеты игр.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> конструируют коллективный макет улицы, активно взаимодействуя со сверстниками; оценивают результаты продуктивной деятельности.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> пересказывают отрывки из рассказов.</p>	<p>движения»</p> <p><i>Игры-лабиринты</i> на ориентировку в окружающем пространстве.</p> <p><i>Игры-моделирование</i> с макетом «Перекресток».</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Кто отличник-пешеход?»</p> <p><i>Литературная викторина</i> «Дорожная безопасность в стихах».</p> <p><i>Прогулка</i> к проезжей части (наблюдение за движением машин и работой светофора).</p>
	<p>Дидактическая игра «Назови пять».</p>	<p>Образовательные задачи: закреплять знания детей о классификации предметов, относящихся к правилам дорожного движения.</p> <p>Развивающие задачи: развивать память, мышление, внимательность.</p> <p>Воспитательные задачи: Воспитывать интерес к изучению правил дорожного движения.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> различает и классифицирует предметы, относящиеся к ПДД;</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> активно взаимодействуя со сверстниками;</p> <p><i>Речевое развитие:</i> обсуждают прочитанные произведения.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают изображения различных предметов.</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Как правильно кататься на велосипеде».</p> <p><i>Катание на велосипеде, самокате</i> на специально оборудованной площадке детского сада.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Конкурс стихов по ПДД.</p> <p>Памятка «Обучение детей наблюдательности на улице».</p>			

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью

на Листках
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Радуга»
Гайдушлина Г.Ю.

